

1. PŘENÁŠENÍ POHLEDU ZLEVA DOPRAVA:

Pokyny pro dítě:

Pověz mi, jak se jmenují tvary, které jsou v řadě pod čarou.

Teď se podívej na čtverec vlevo nahoře a na hvězdu vpravo nahoře.

Pokračuj stejně vždy o řádek níže a jmenuj tvary, které vidíš.

Pokyny pro rodiče/ pedagoga:

Ukážeme prstem čtverec vlevo nahoře a hvězdu vpravo nahoře.

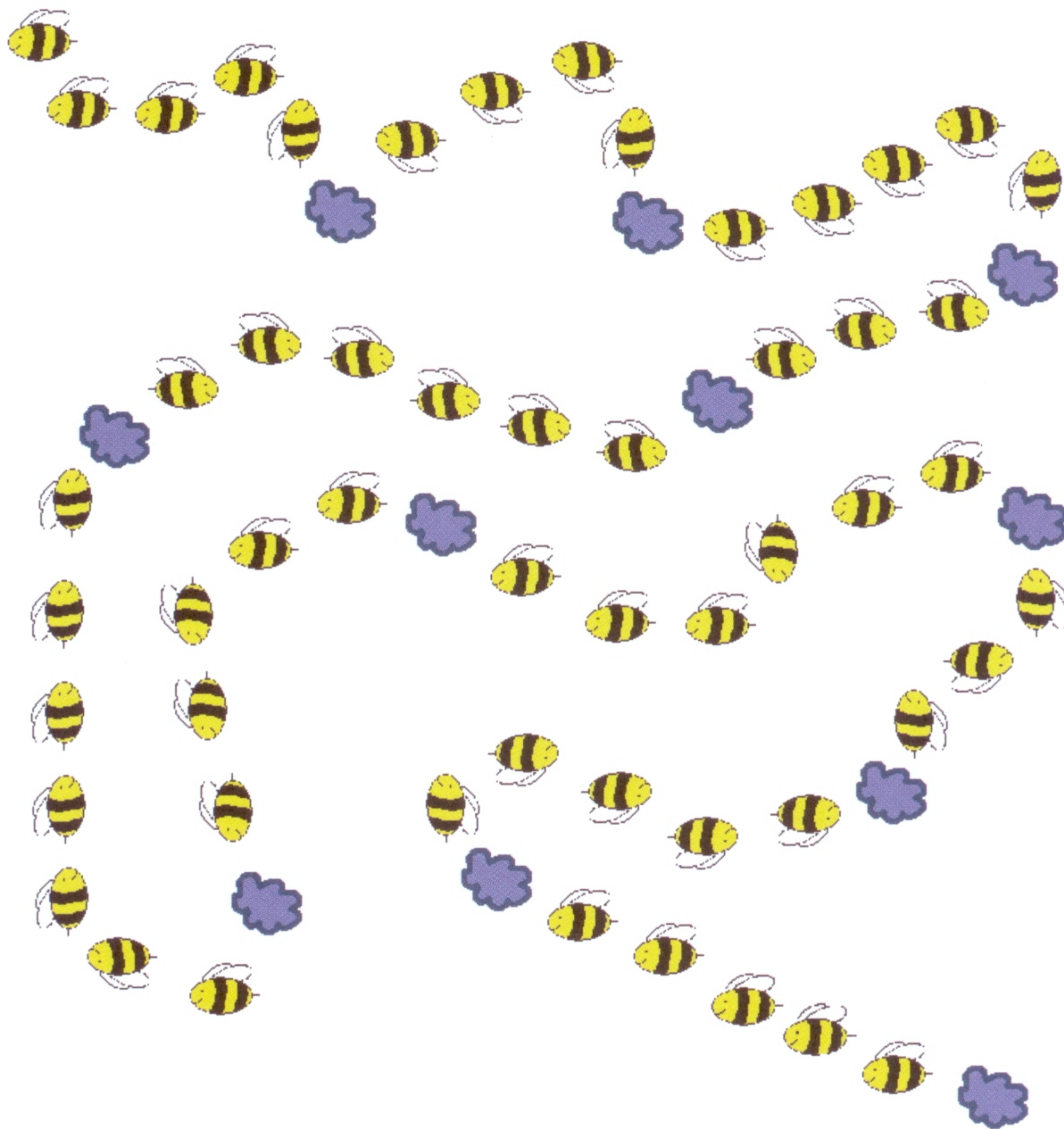
Dále chceme po dítěti, aby se již bez ukazování prstem dívalo z levého sloupce do pravého sloupce a postupně vám jmenovalo tvary, které vidí.



2. SLEDOVÁNÍ ZAKŘIVENÉ LINIE:

Pokyny pro dítě:

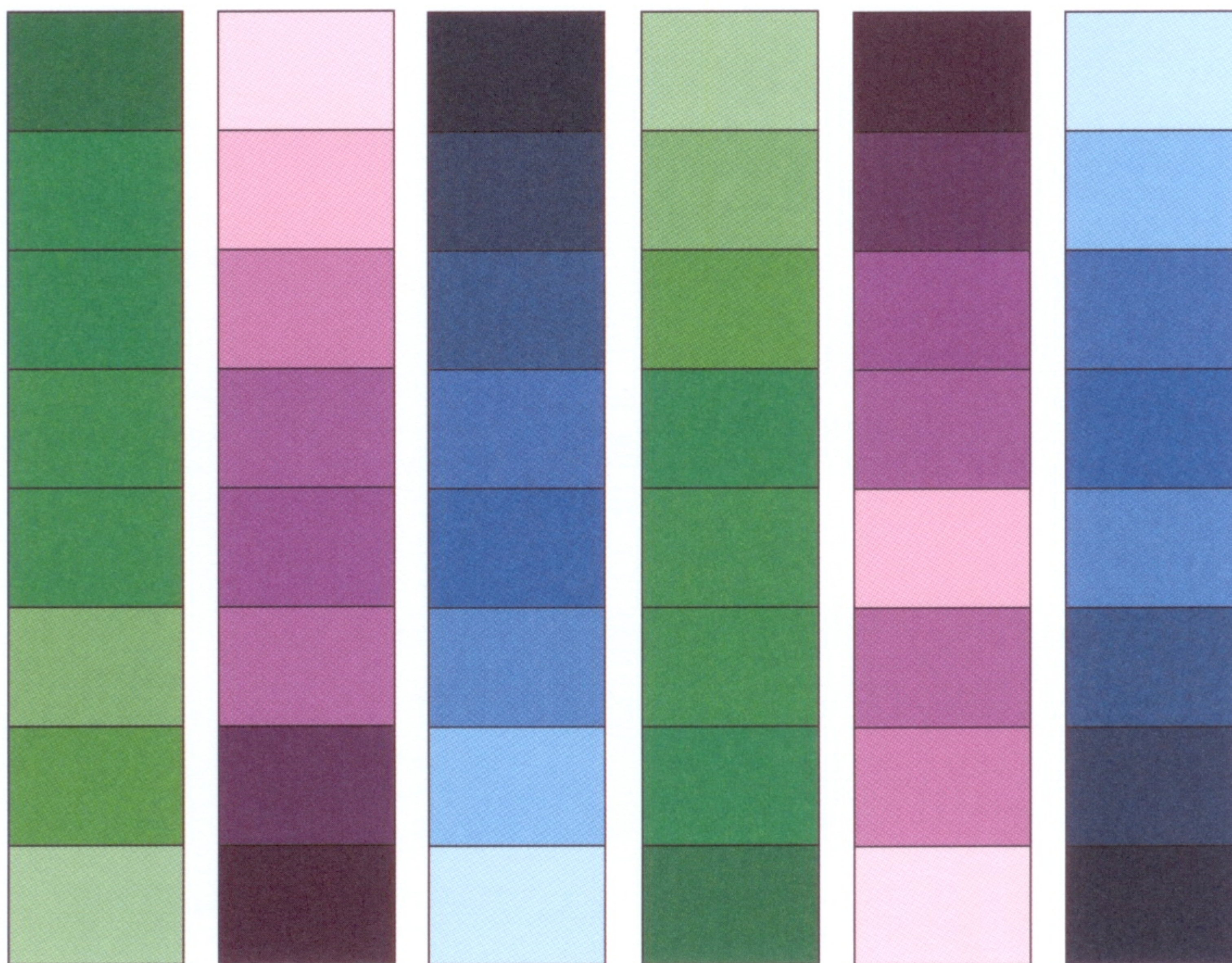
Tady vidíme několik včeliček, které letí v řadě za sebou. Ty je budeš sledovat, ale nesmíš na ně ukazovat prstem. Vždy když narazíš na mráček, tak mi ho prstem ukážeš. A začni vpravo dole.



3. ROZPOZNÁVÁNÍ ODSTÍNŮ BAREV:

Pokyny pro dítě:

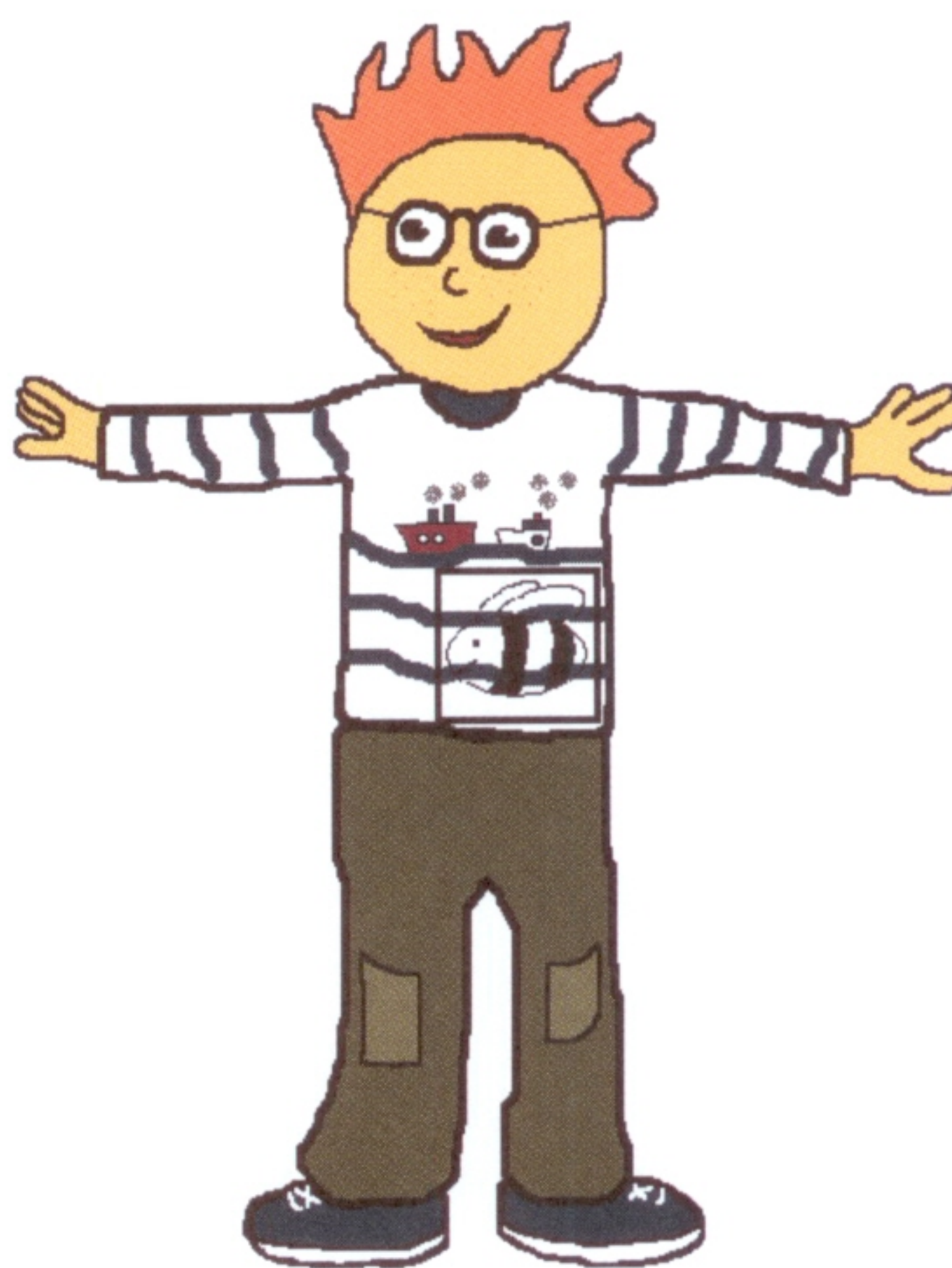
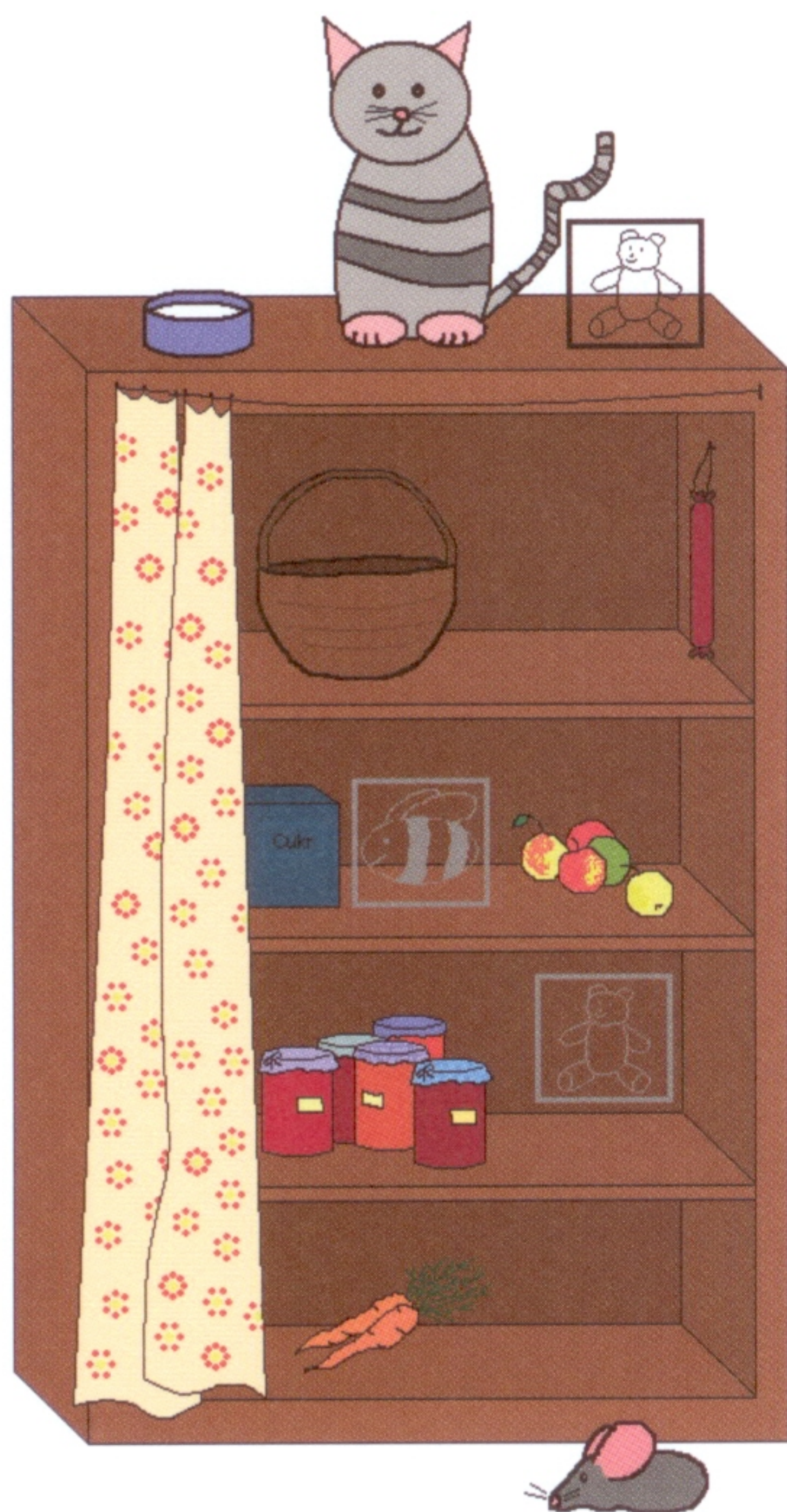
Ve sloupcích jsou seřazeny barvy od nejtmašího odstínu po nejsvětlejší, nebo obráceně. Tvůj úkol je najít odstín, který není umístěn v sloupci na správném místě.



4. HLEDÁNÍ DETAILU NA BAREVNÉM OBRÁZKU:

Pokyny pro dítě:

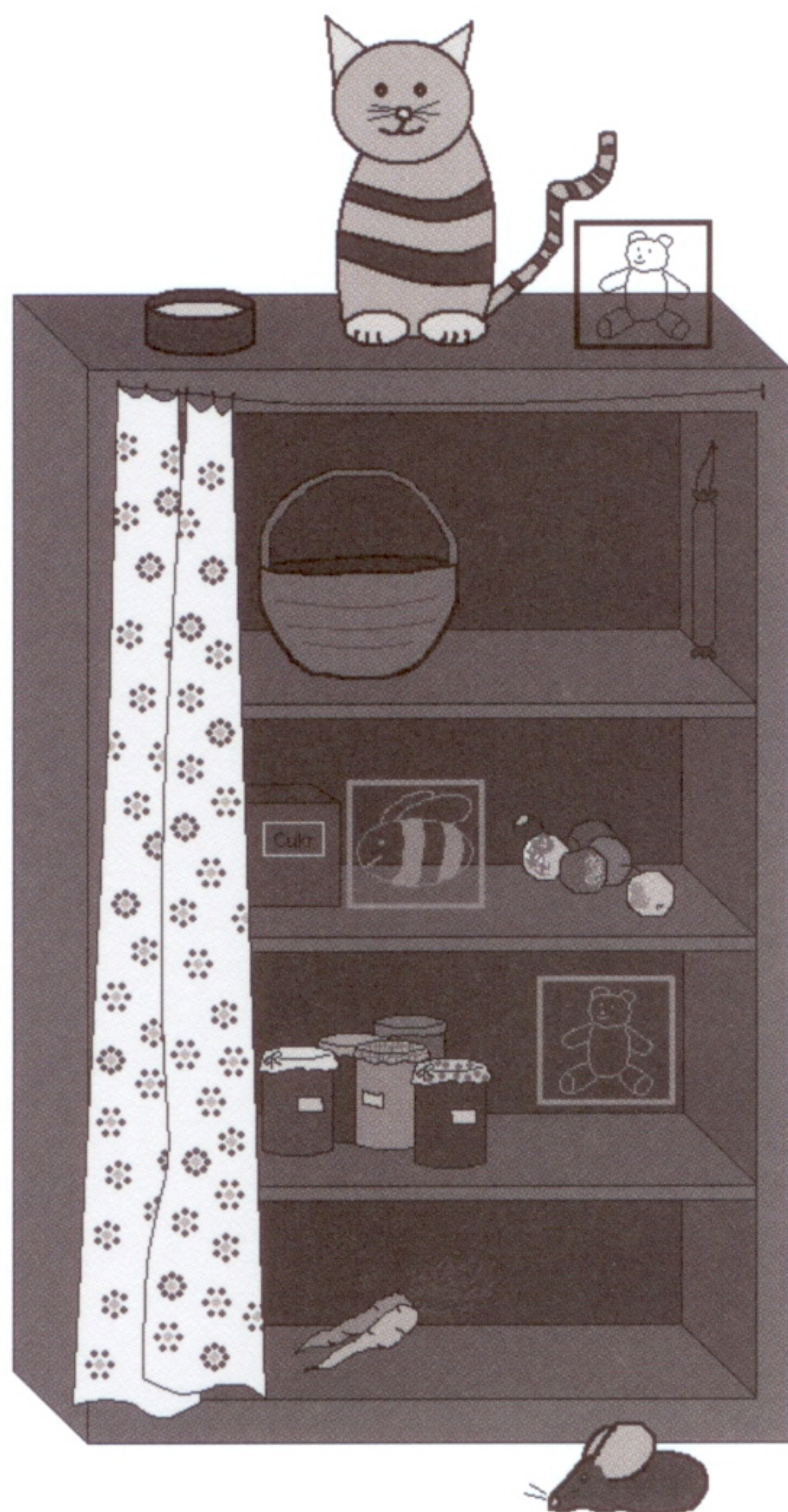
Podívej se na obrázky ve čtverečcích dole a zkus mi je najít na velkém obrázku.



5. HLEDÁNÍ DETAILU NA ČERNOBÍLÉM OBRÁZKU:

Pokyny pro dítě:

Podívej se na obrázky ve čtverečcích dole a zkus mi je najít na velkém obrázku.



6. A) ROZPOZNÁVÁNÍ PLNÝCH OBRYSŮ:

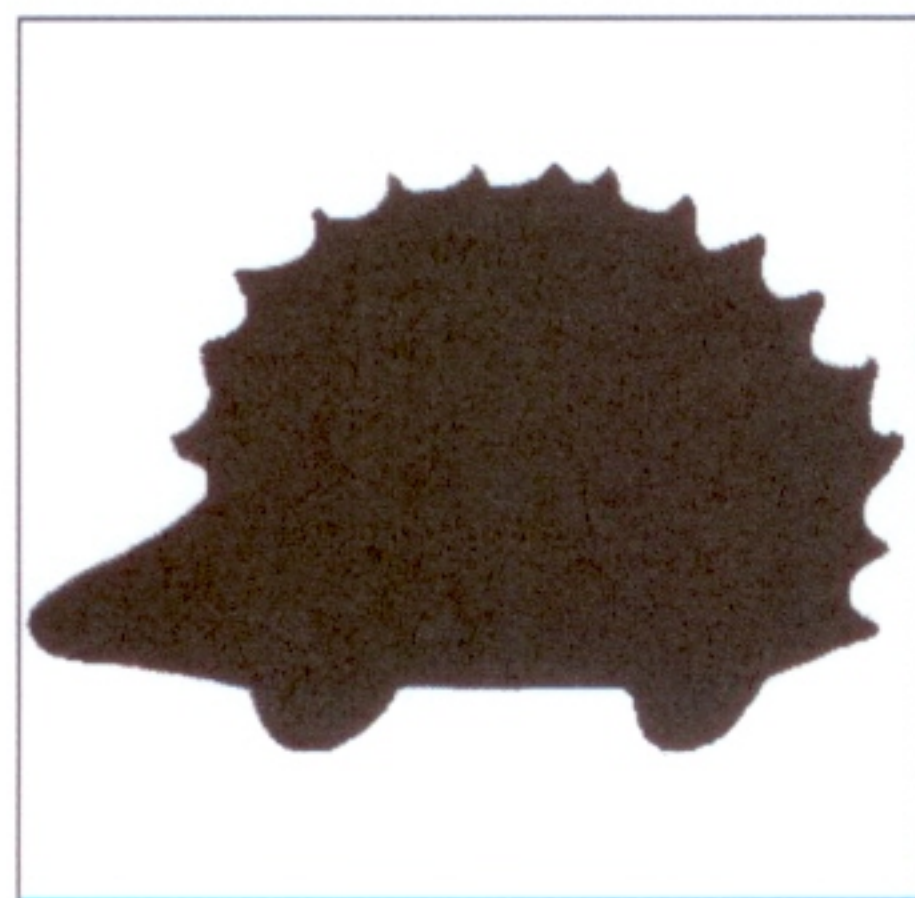
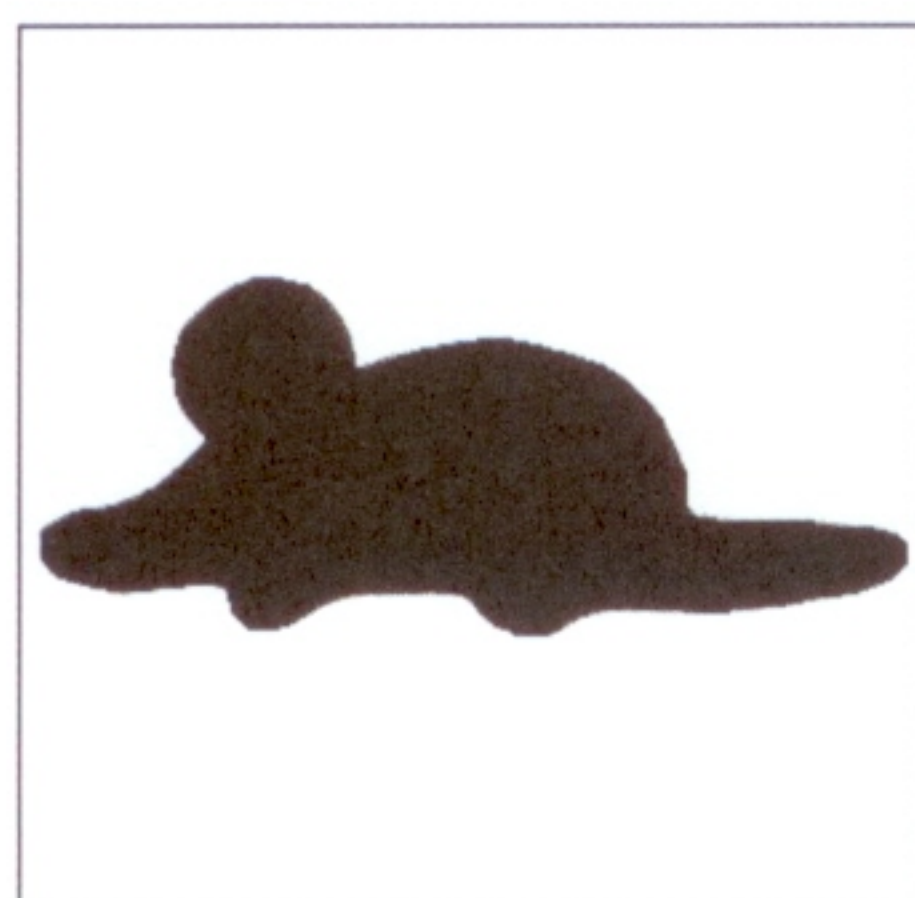
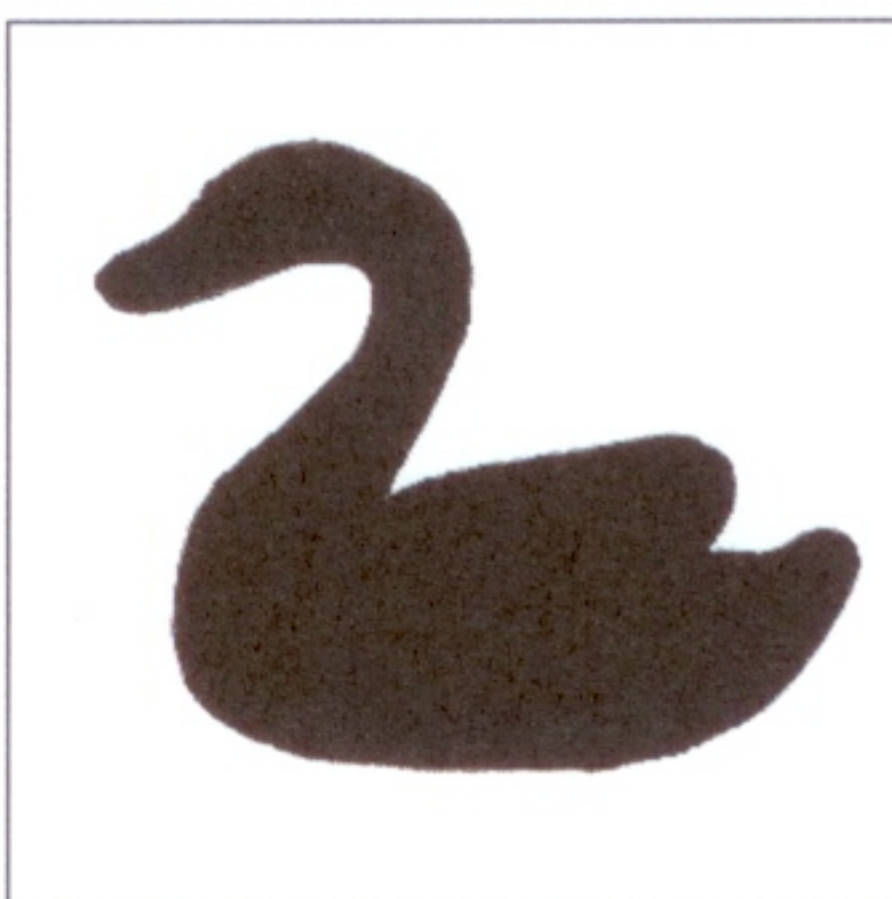
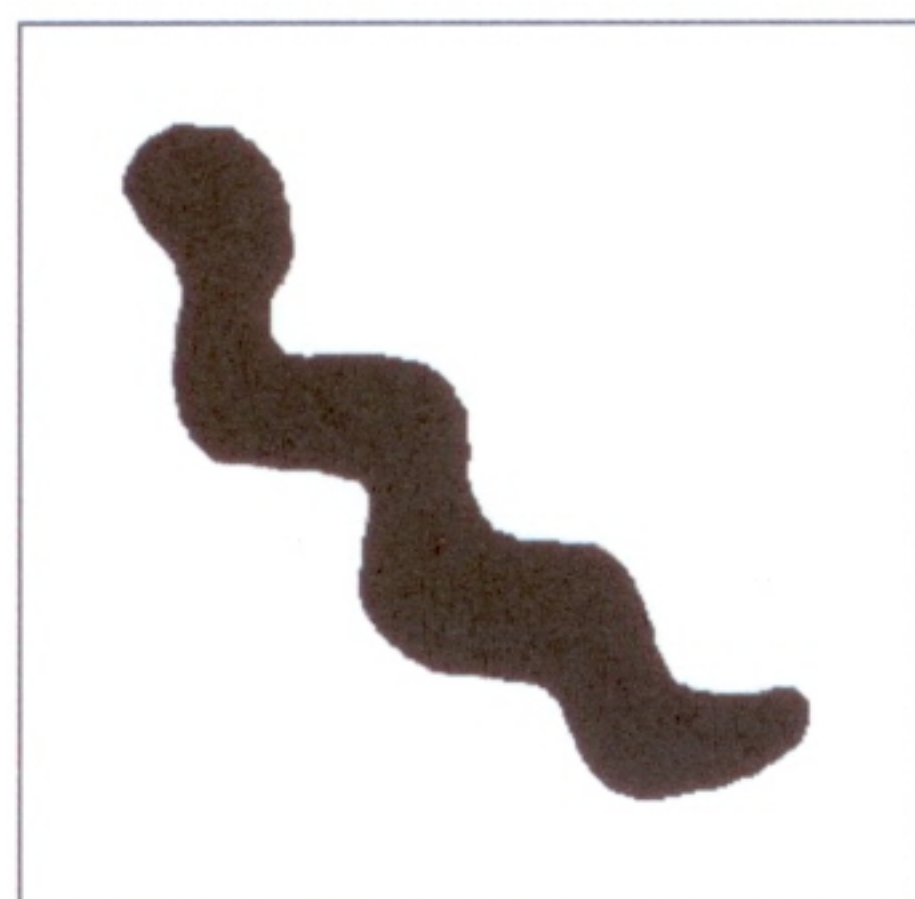
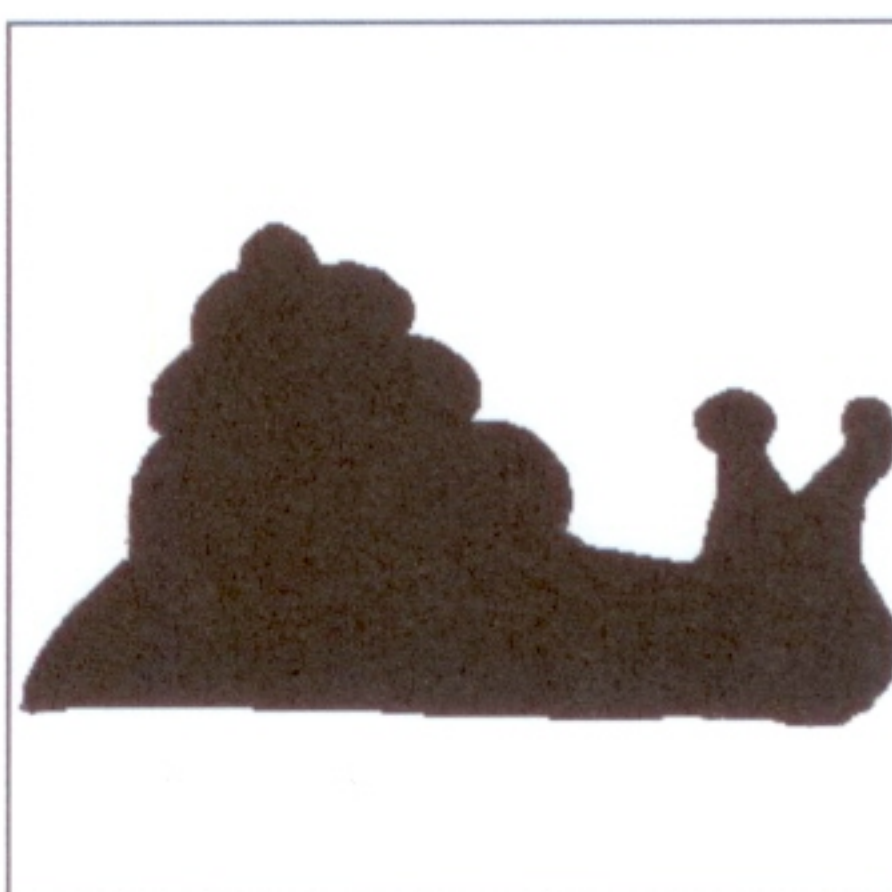
Dejte pracovní list 6. a) a 6. b) vedle sebe před dítě.

Pokyny pro dítě:

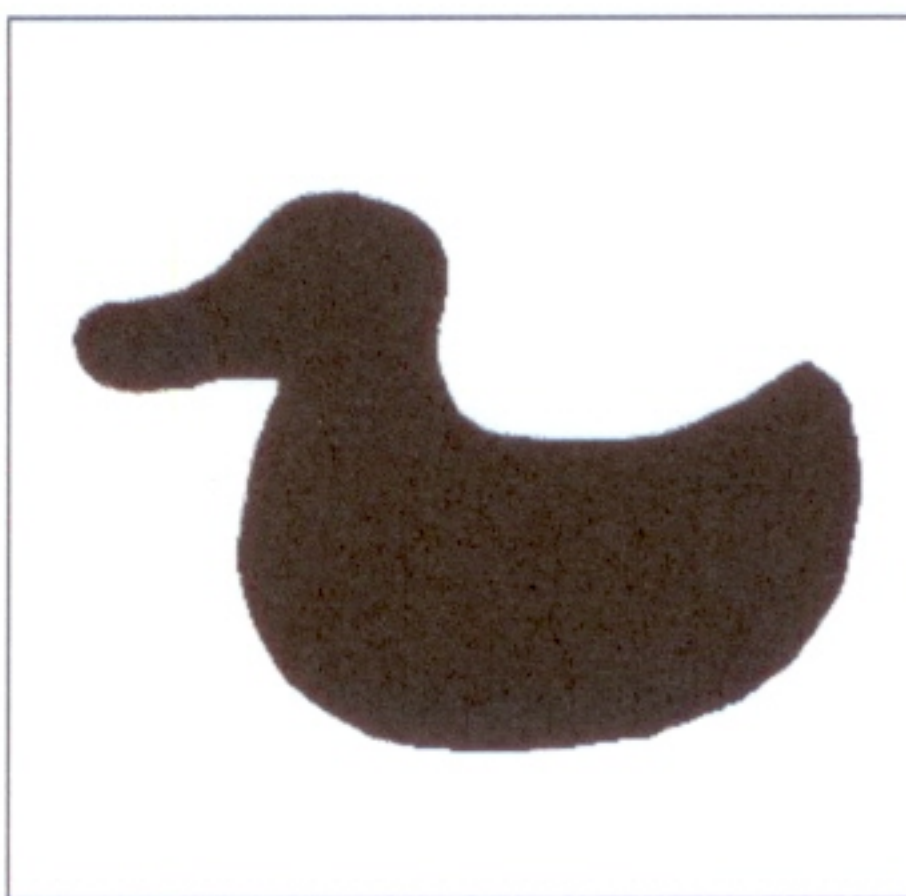
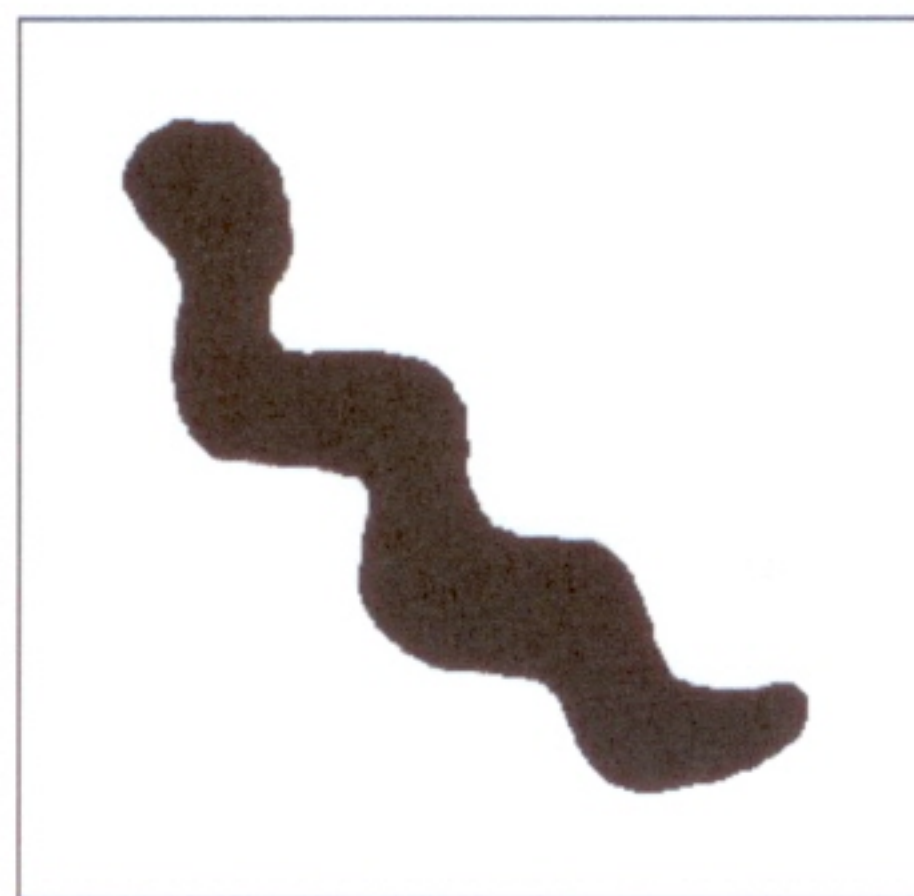
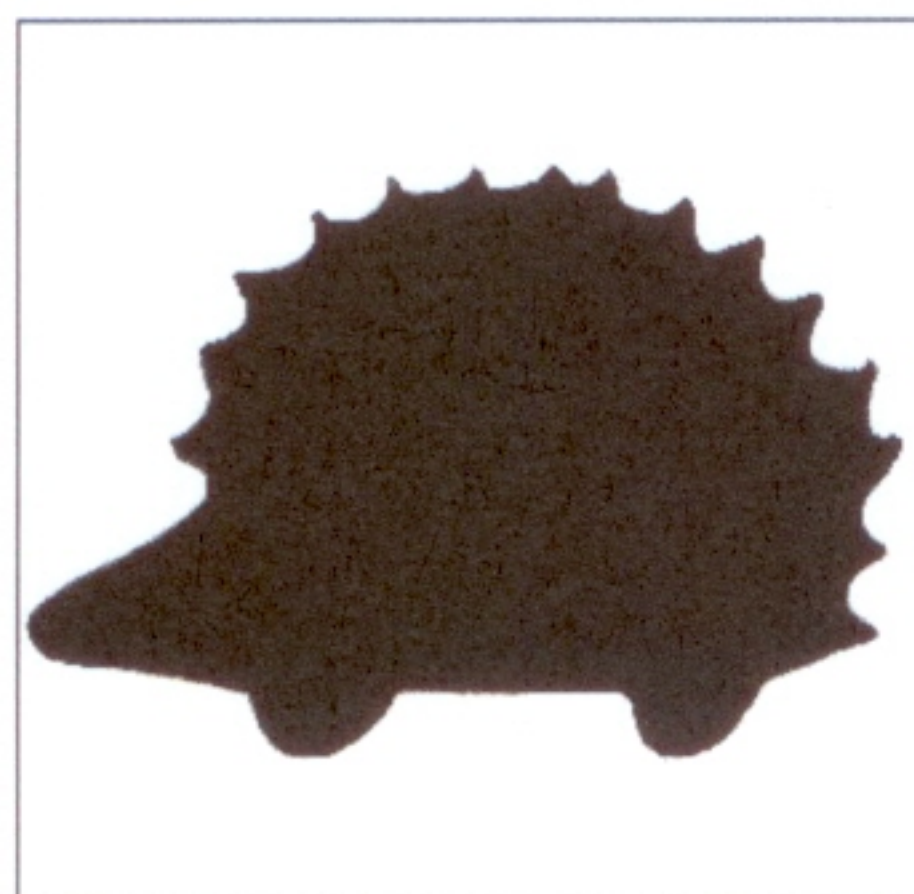
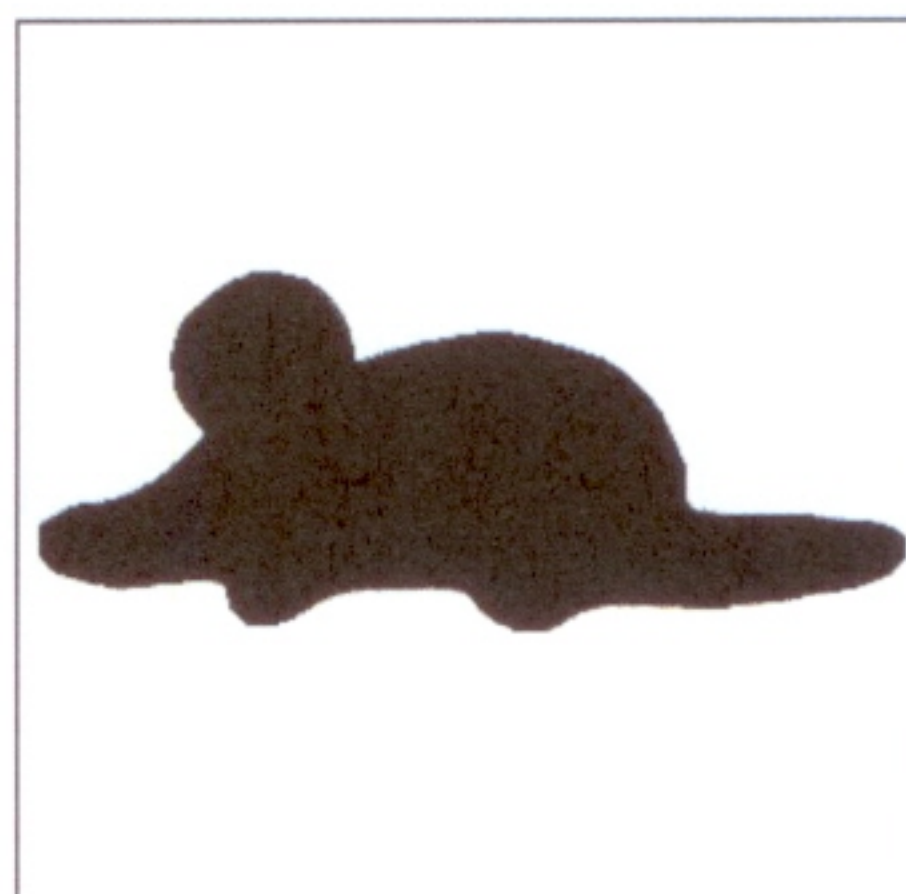
Prohlédni si obrázky. Já ti je budu ukazovat a ty se budeš snažit najít stejný obrázek na tvém listě.

Pokyny pro rodiče/ pedagoga:

Dítěti postupně ukazujeme zvířátka na jednom listě a dítě je ukazuje na svém. Začínáme vlevo nahoře a pokračujeme po řádcích.



6. B)



7. A) ROZPOZNÁVÁNÍ PLNÝCH OBRYSŮ V NEGATIVU:

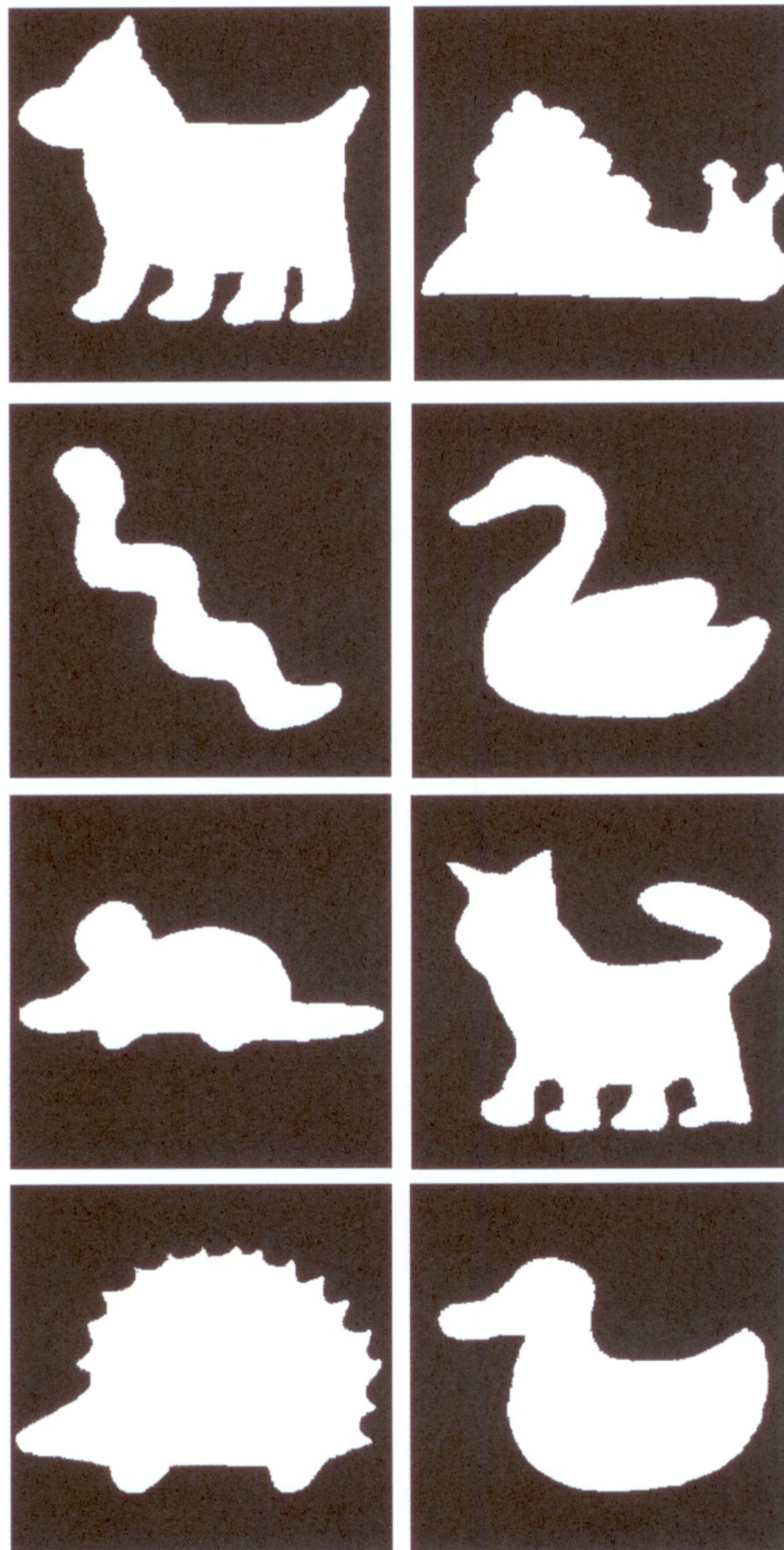
Dejte pracovní list 7. a) a 7. b) vedle sebe před dítě.

Pokyny pro dítě:

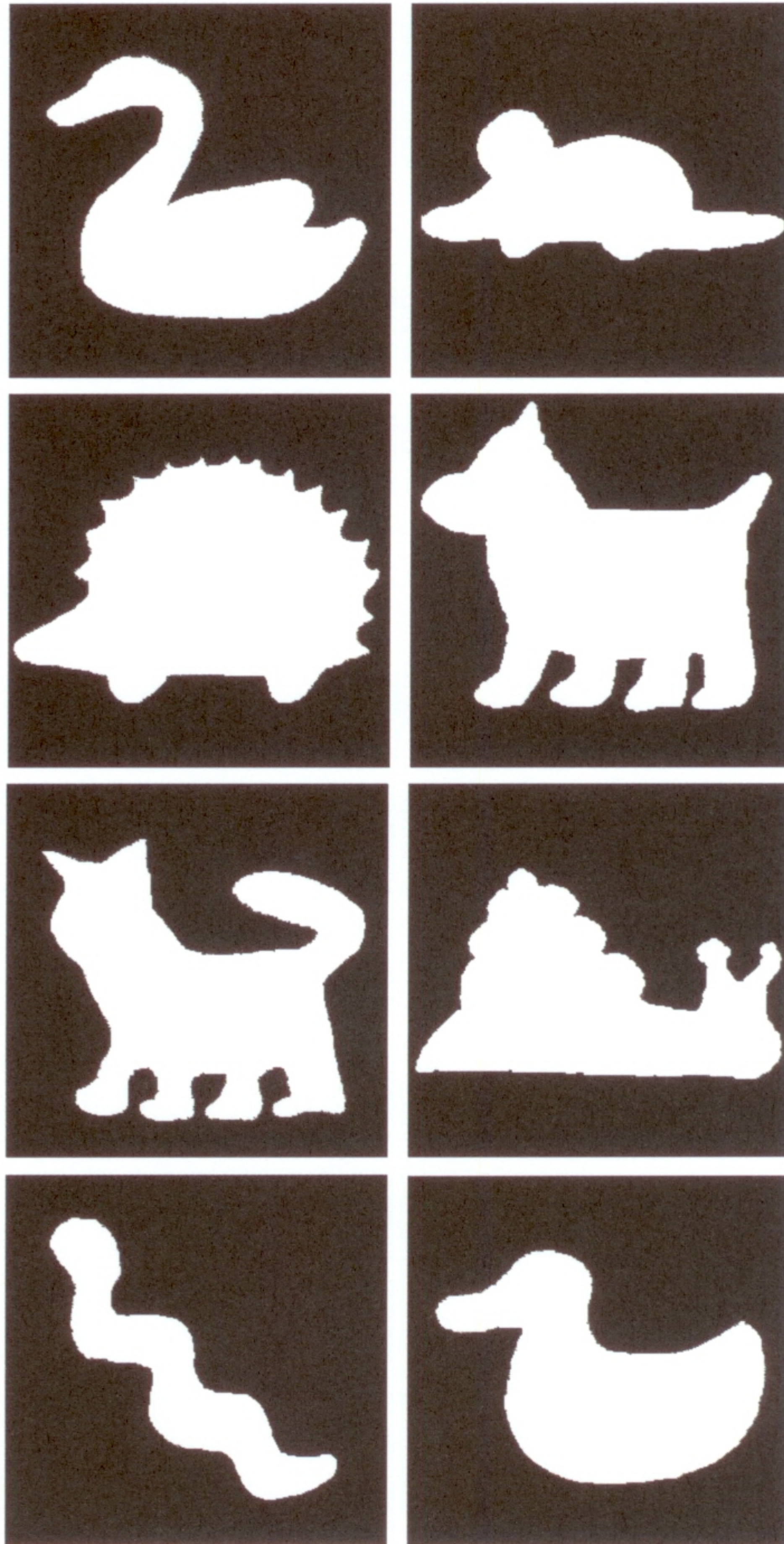
Prohlédni si obrázky. Já ti je budu ukazovat a ty se budeš snažit najít stejný obrázek na tvém listě.

Pokyny pro rodiče/ pedagoga:

Dítěti postupně ukazujeme zvířátka na jednom listě a dítě je ukazuje na svém. Začínáme vlevo nahoře a pokračujeme po řádcích.



7. B)



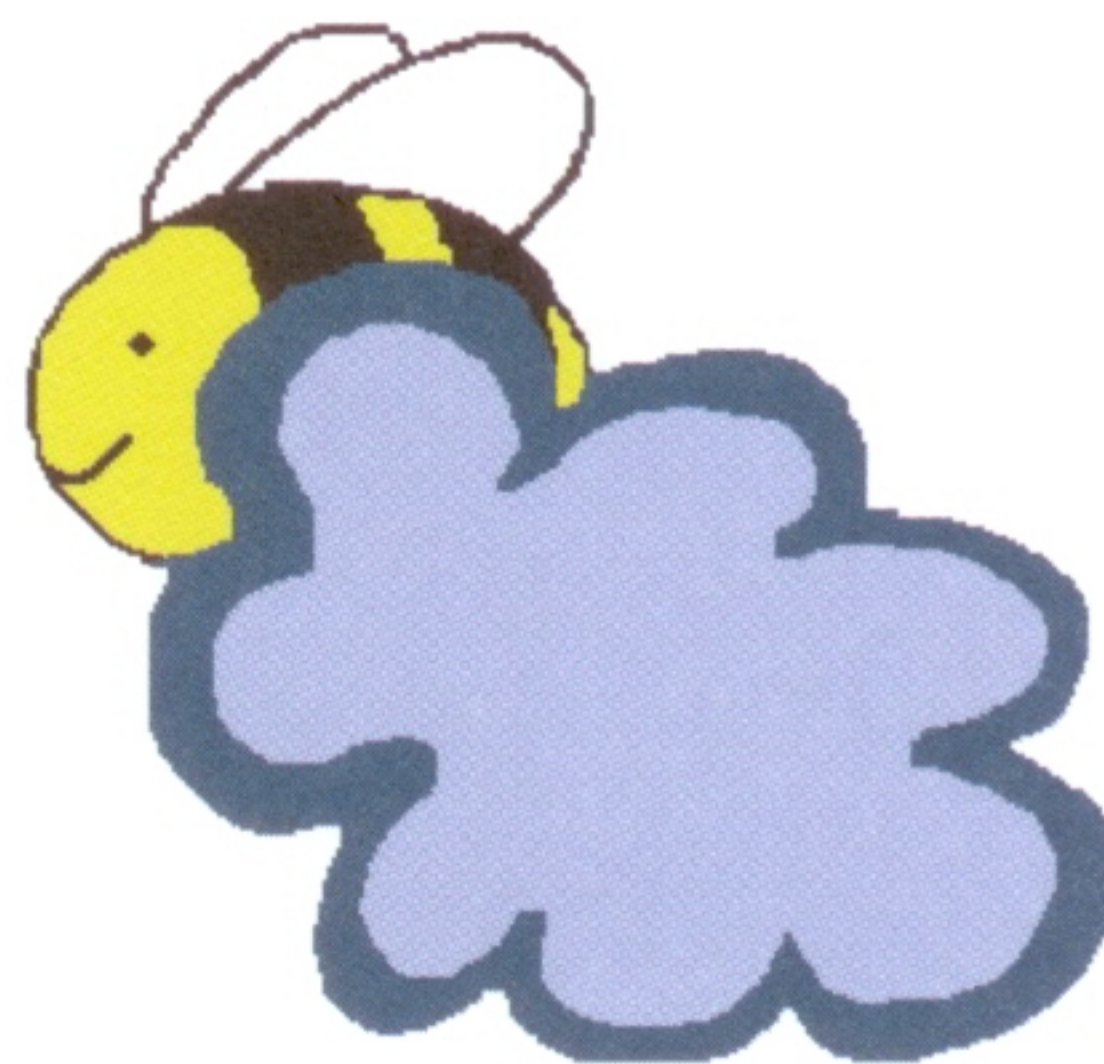
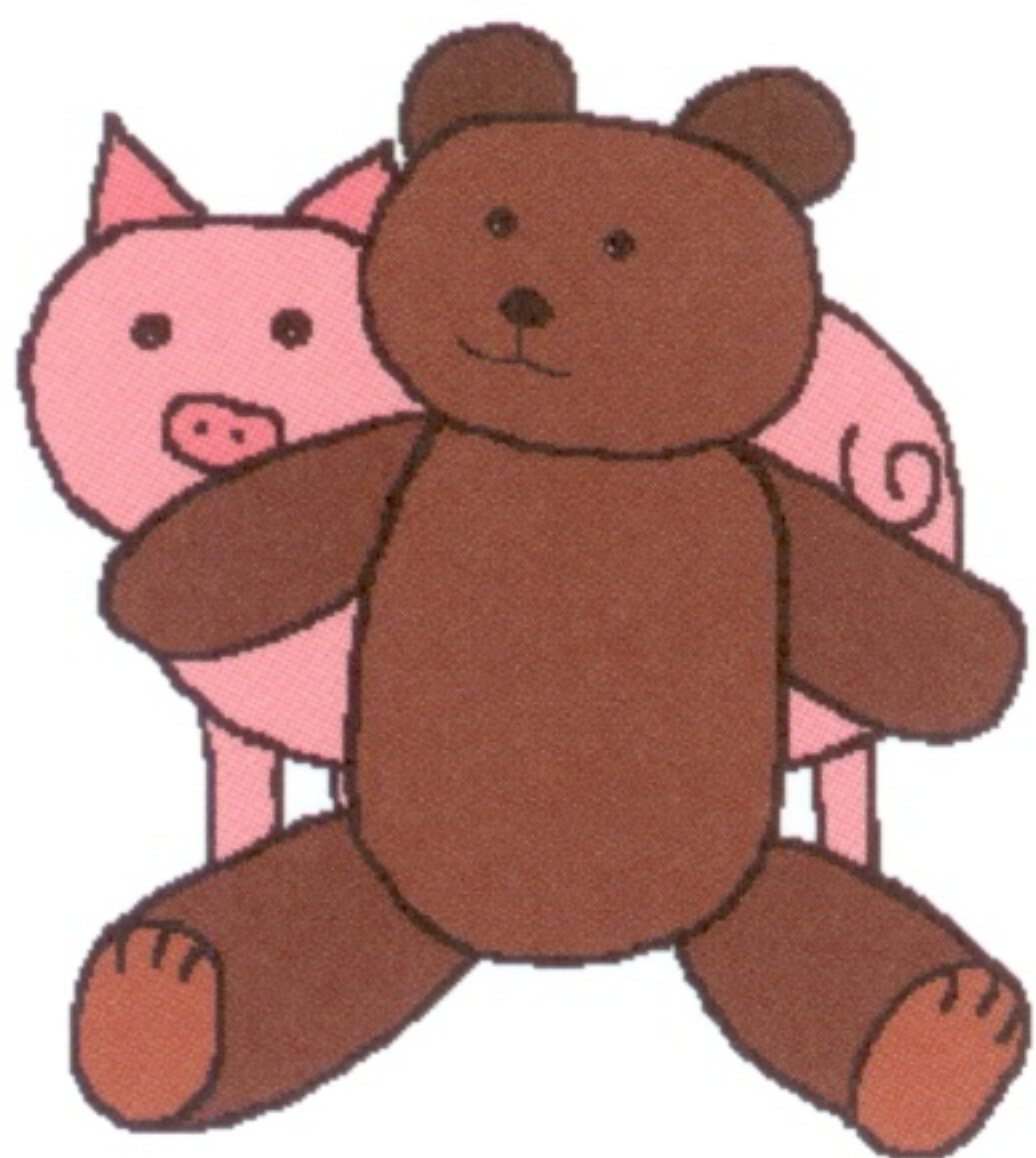
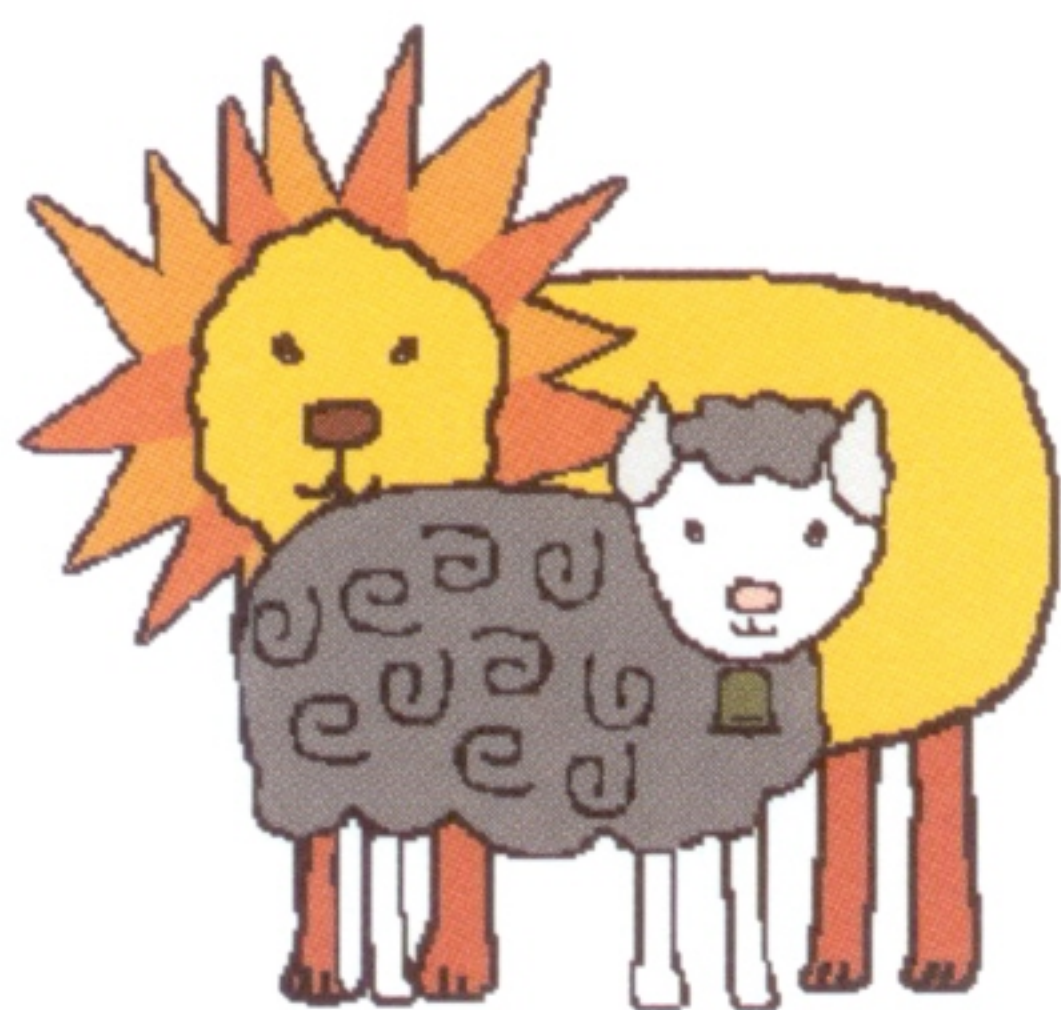
8. POJMENOVÁNÍ PŘEKRÝVAJÍCÍCH SE TVARŮ:

Pokyny pro dítě:

Podívej se na obrázky, některé z nich nejsou úplně celé vidět. Ukážu na schované věci a ty mi zkus říct co to je.

Pokyny pro rodiče/ pedagoga:

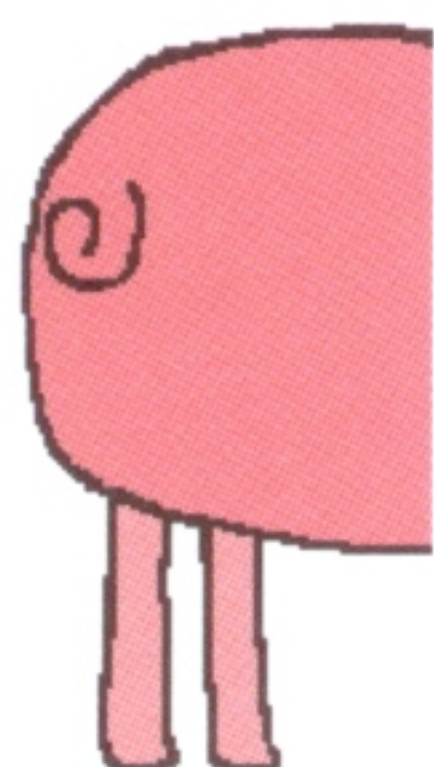
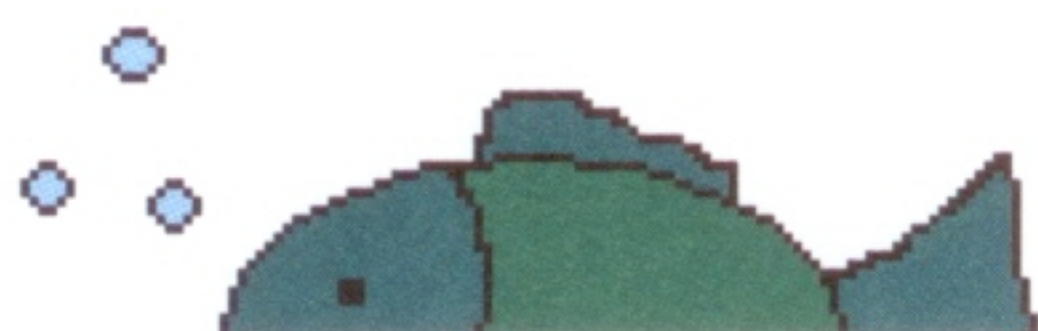
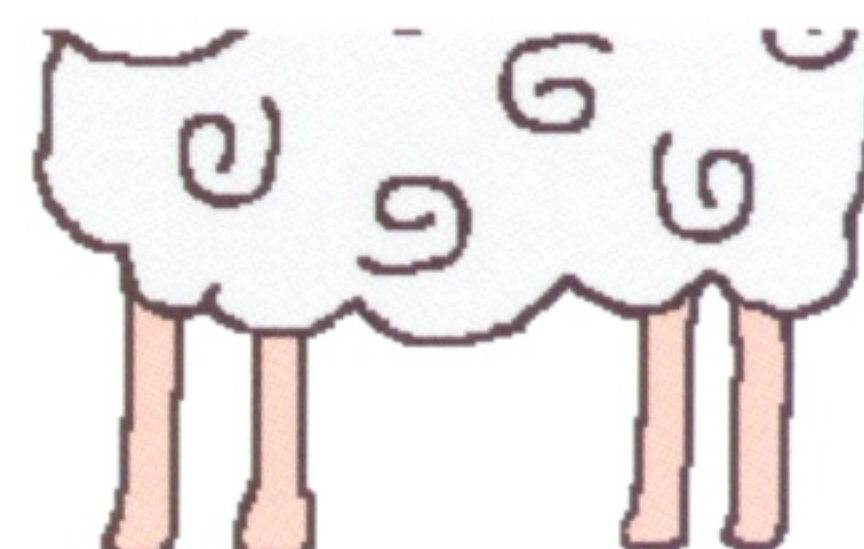
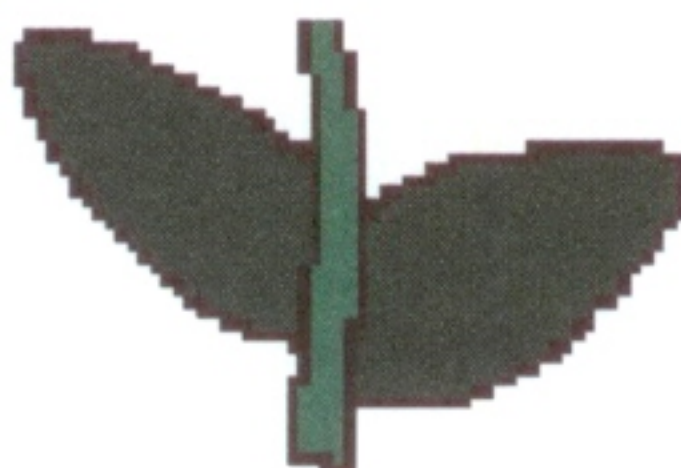
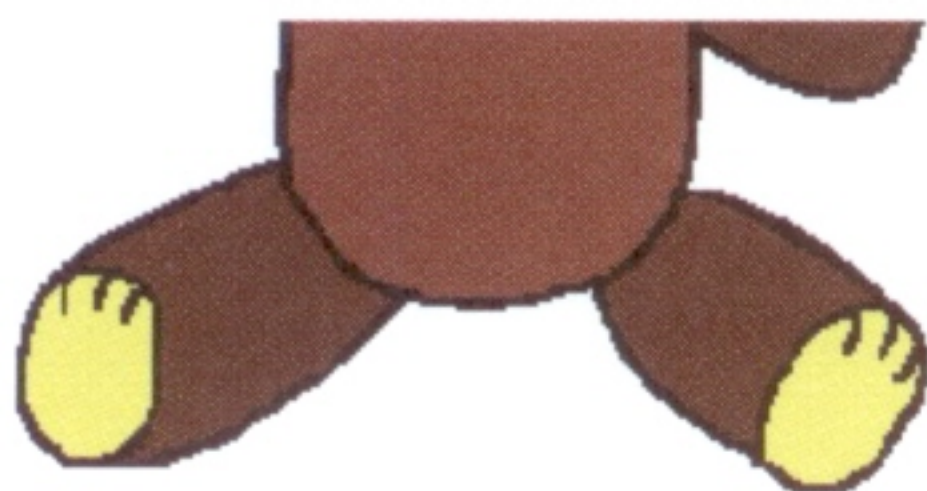
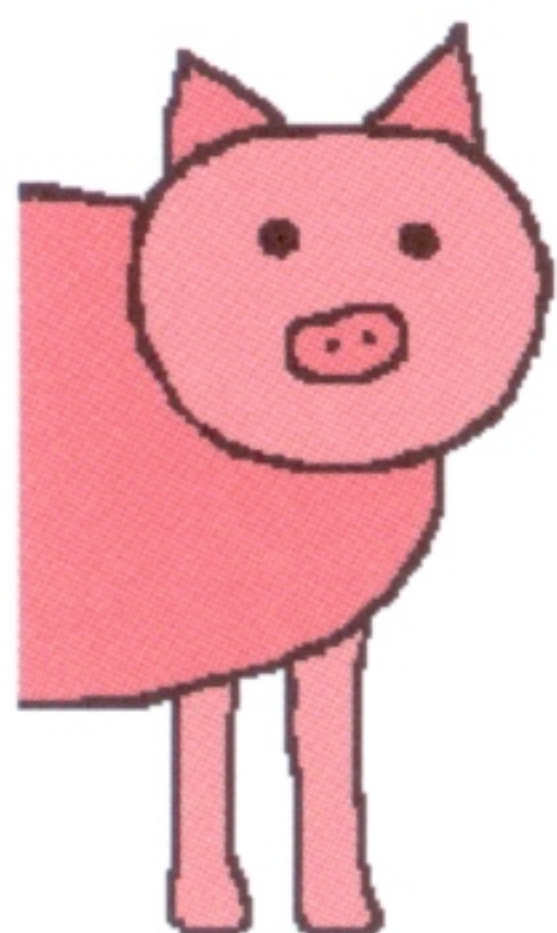
Dítěti postupně ukazujeme na lva, prasátko, kočku, konev, včelku.



9. SPOJENÍ DVOU POLOVIN:

Pokyny pro dítě:

Na pracovním listě vidíš několik polovin obrázku. Ukaž půlku v horní části a půlku v dolní části, které dohromady vytvoří celý obrázek.



10. A) SPOJOVÁNÍ STEJNÝCH OBRÁZKŮ S ROZDÍ- LEM PRAVO/LEVÉ ORIENTACE:

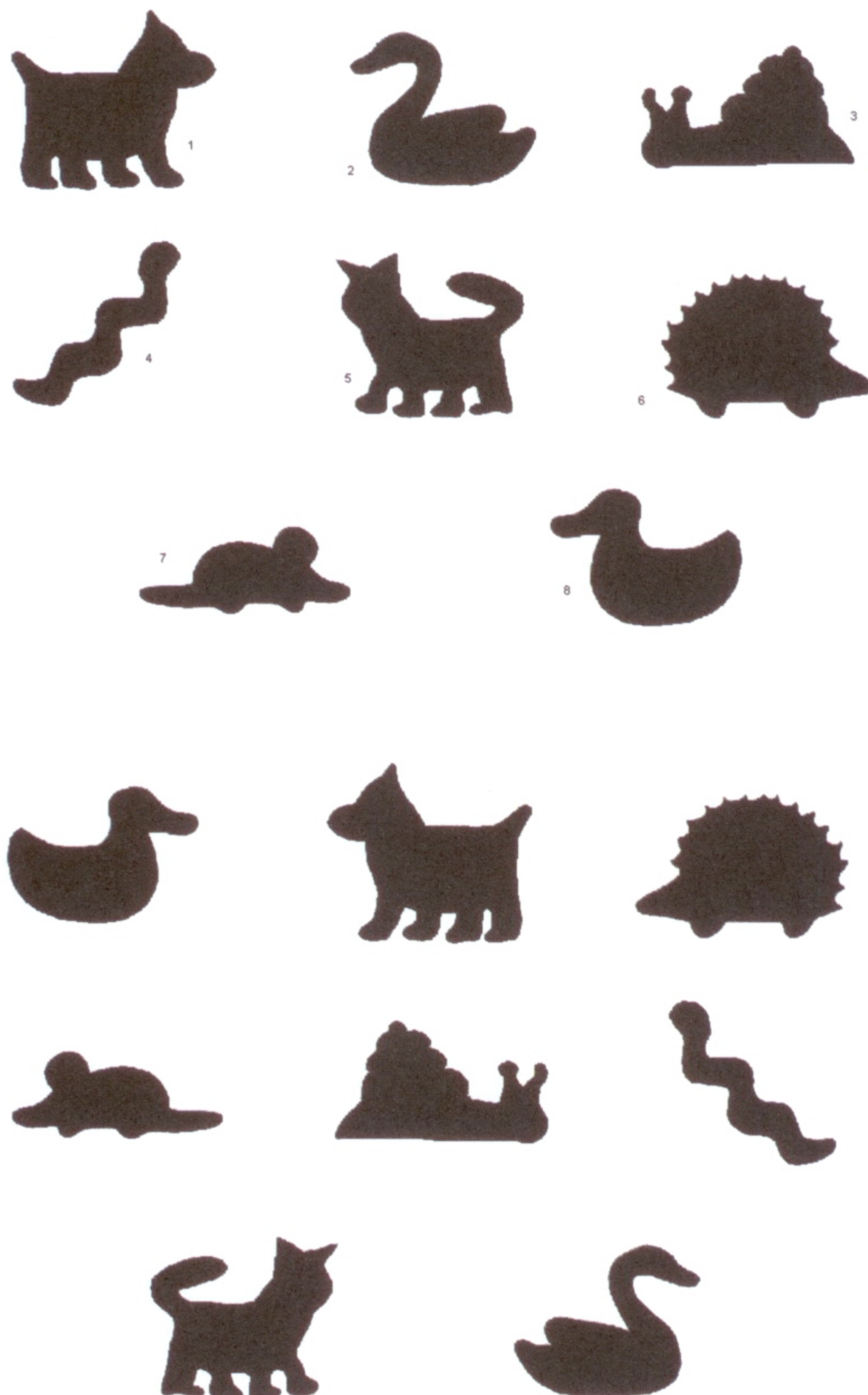
Nechte dítěti vybrat variantu pracovního listu (10. a nebo 10. b), se kterou se mu lépe pracuje.

Pokyny pro dítě:

Toto je list se zvířátky. Budeš hledat stejné zvířátko, které ti ukáži, ale zvířátko, které budeš hledat, se dívá na opačnou stranu.

Pokyny pro rodiče/ pedagoga:

Postupně ukazujeme dítěti zvířátka podle čísel.



10. B) SPOJOVÁNÍ STEJNÝCH OBRÁZKŮ S ROZDÍ- LEM PRAVO/LEVÉ ORIENTACE:

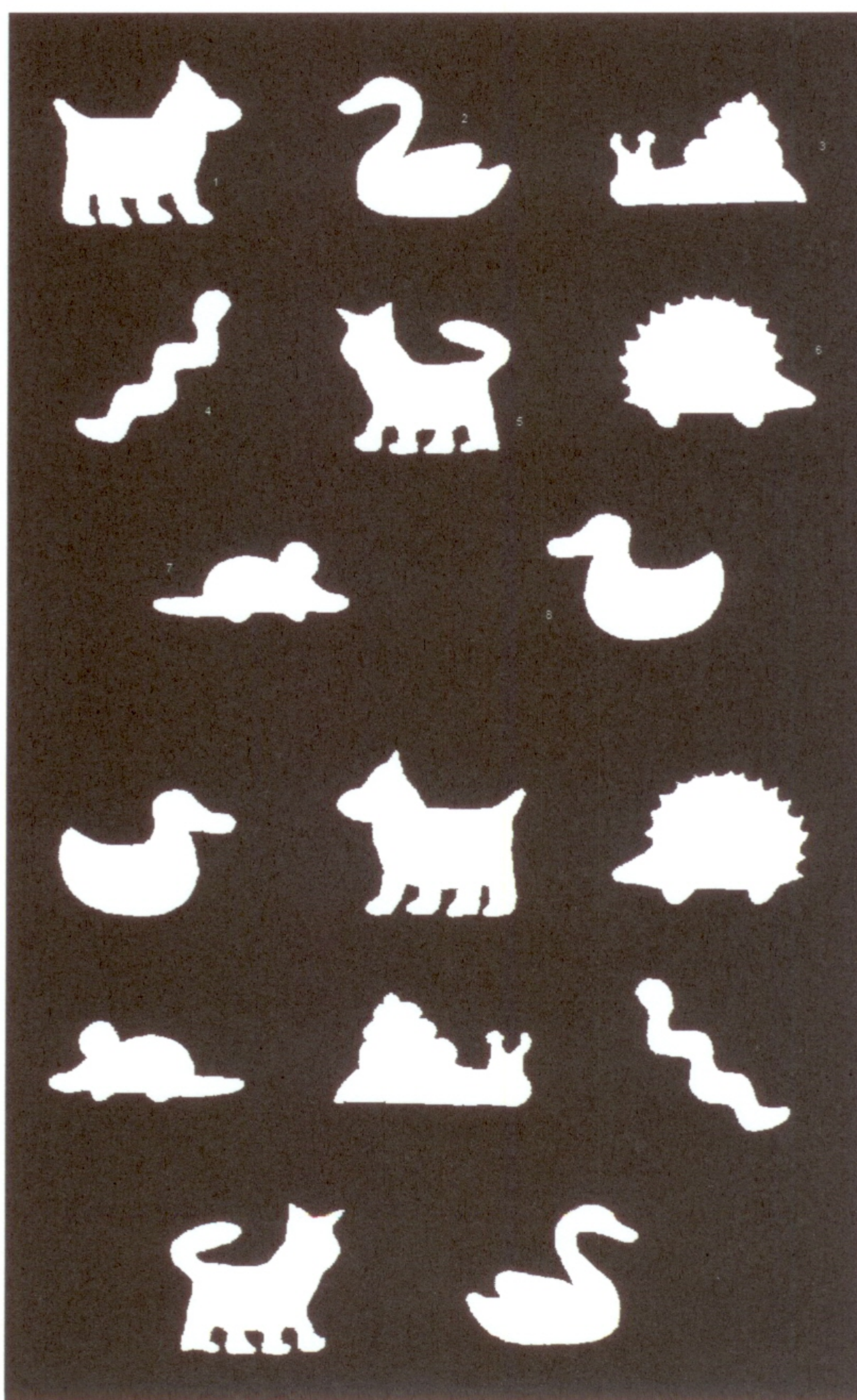
Nechte dítěti vybrat variantu pracovního listu (10.a nebo 10.b), se kterou se mu lépe pracuje.

Pokyny pro dítě:

Toto je list se zvířátky. Budeš hledat stejné zvířátko, které ti ukáži, ale zvířátko, které budeš hledat, se dívá na opačnou stranu.

Pokyny pro rodiče/ pedagoga:

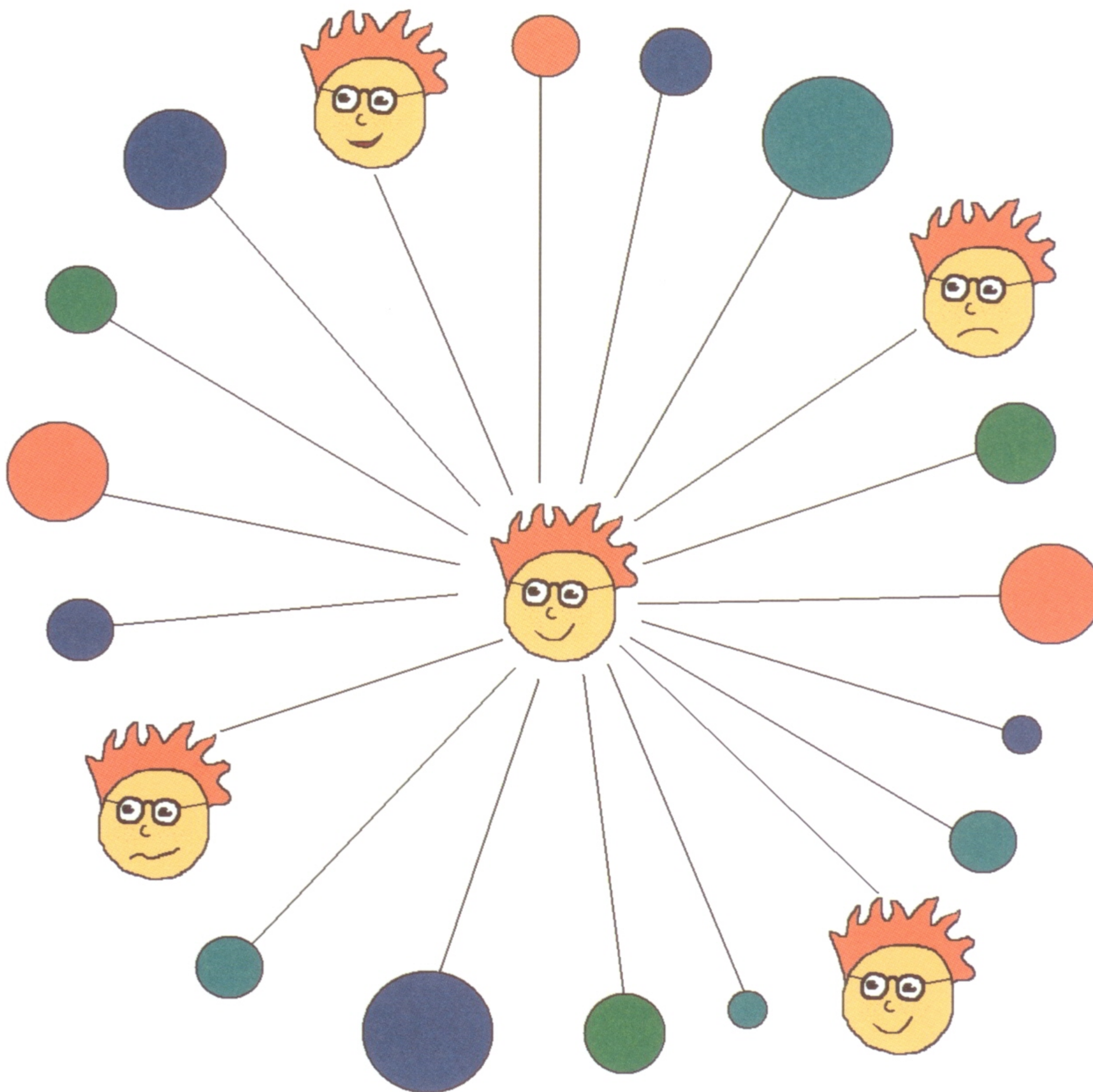
Postupně ukazujeme dítěti zvířátka podle čísel.



11. SLEDOVÁNÍ PEVNÝCH BODŮ NA PLOŠE:

Pokyny pro dítě:

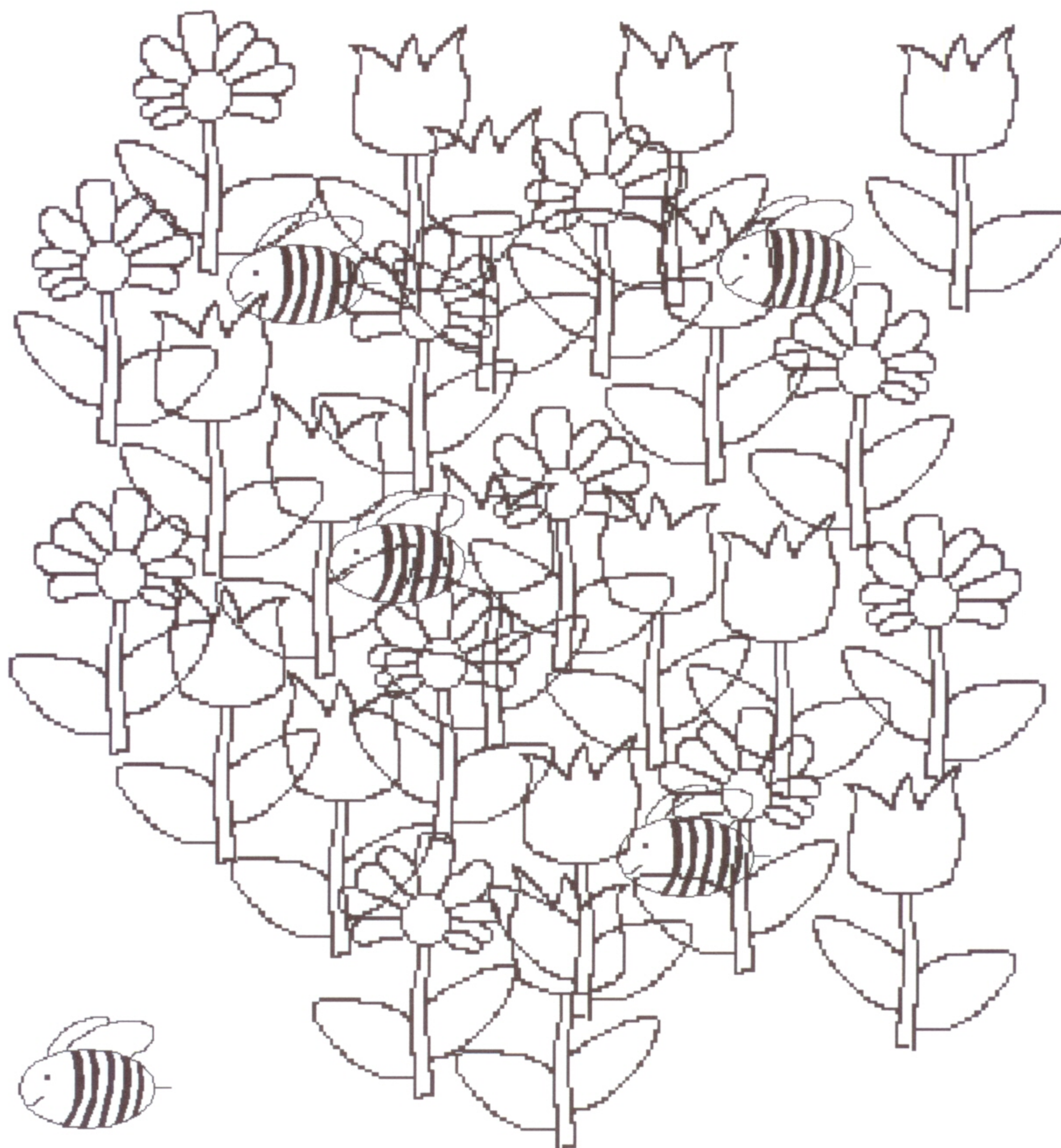
Na listě je pět tváří. Ukaž tvář uprostřed. Ukaž mi další tváře jednu podruhé.
Podívej se na tvář uprostřed a najdi tu stejnou tvář mezi ostatními.



12. ROZPOZNÁNÍ OBJEKTU NA RUŠIVÉM POZADÍ:

Pokyny pro dítě:

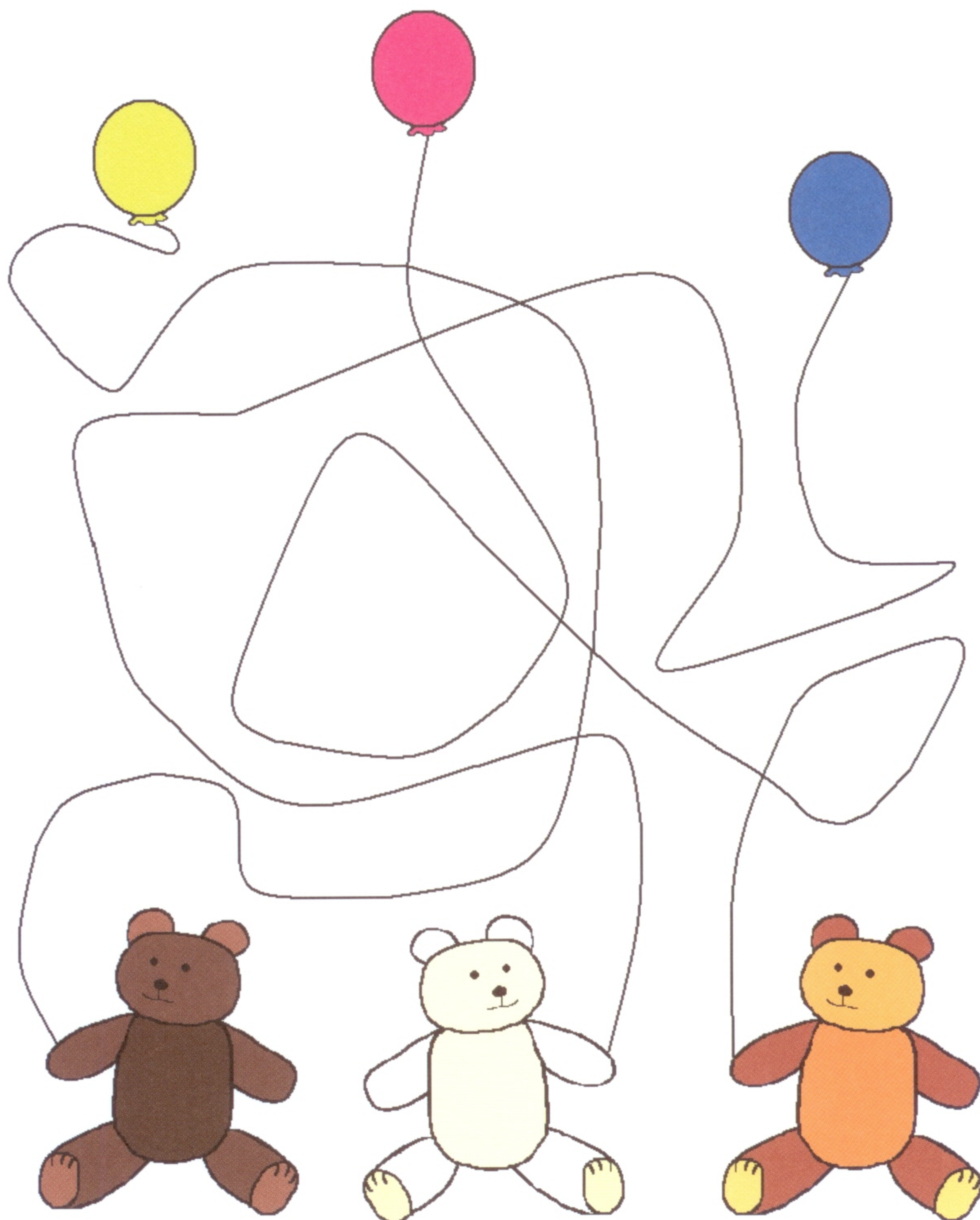
Podívej se na včeličku vlevo dole a zkus najít další mezi kytičkami.



13. SLEDOVÁNÍ LINIE:

Pokyny pro dítě:

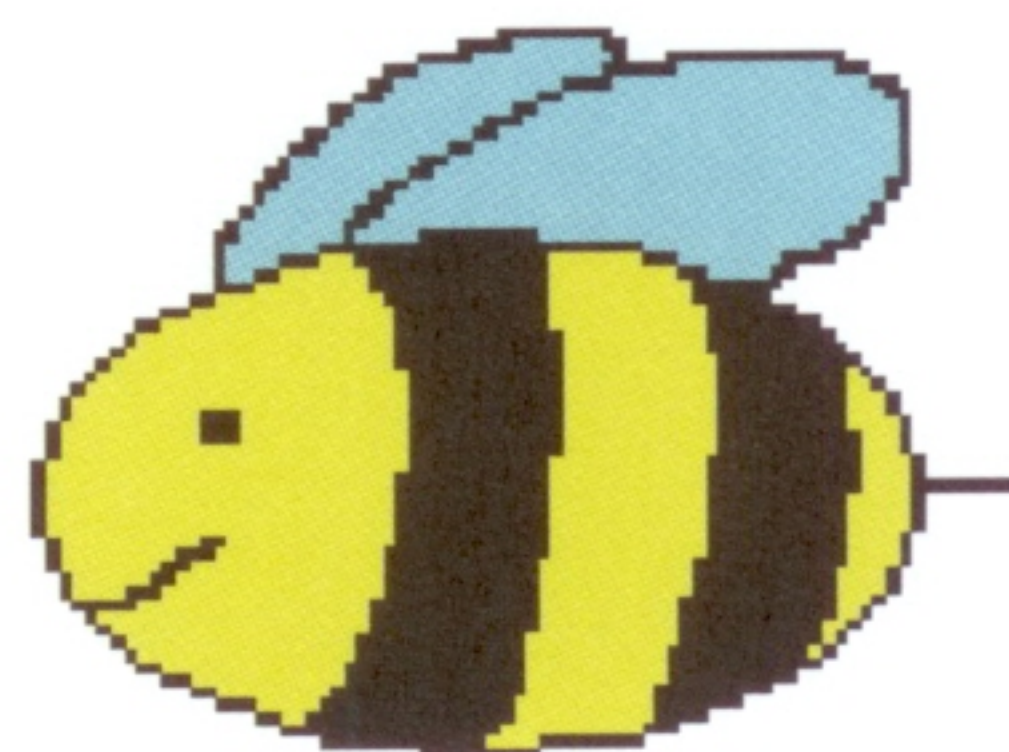
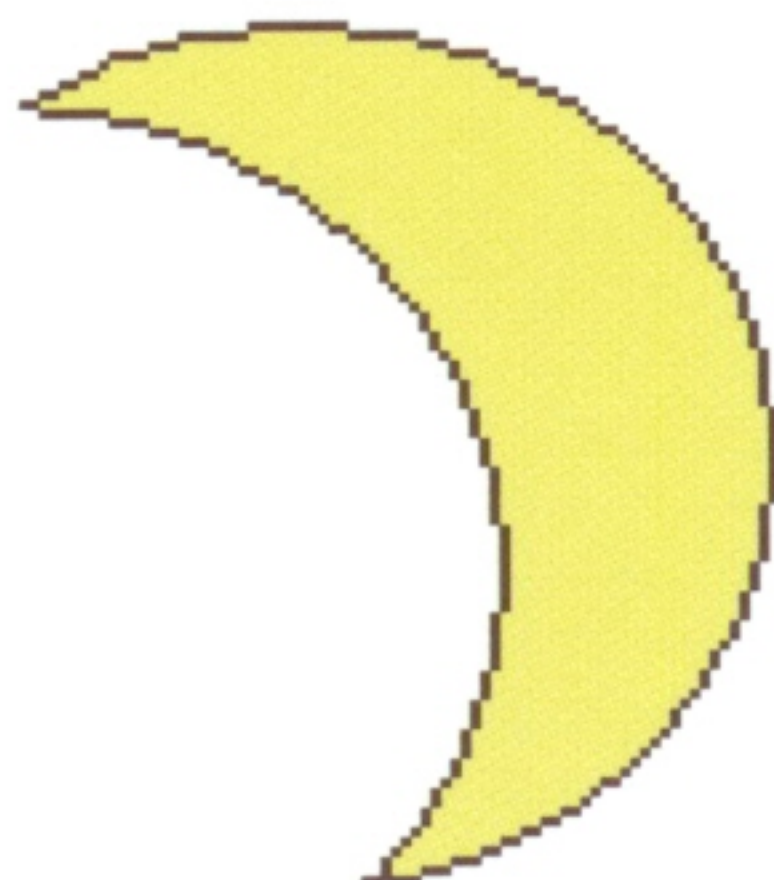
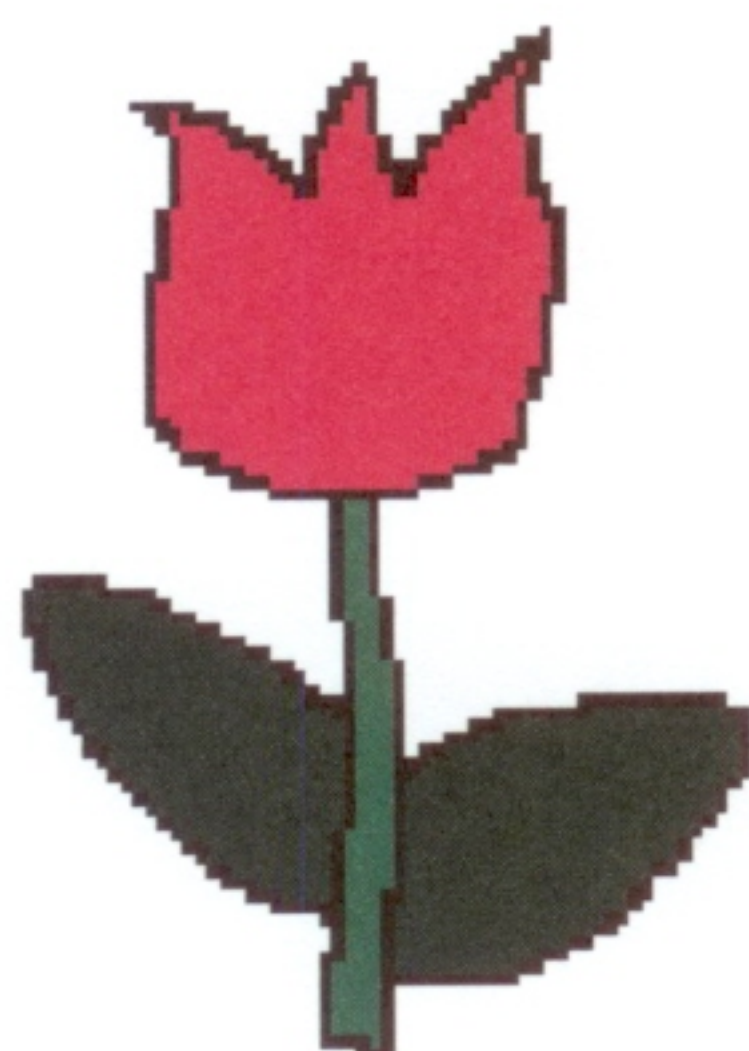
Sleduj provázek, který medvídek drží, a řekni mi, jakou barvu má jeho balónek.



14. POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTU:

Pokyny pro dítě:

Řekni mi, co vidíš na obrázcích.



15. POJMENOVÁNÍ OBRYSŮ:

Pokyny pro dítě:

Řekni mi, co vidíš na obrázcích.



16. A) VIZUÁLNÍ PAMĚŤ:

Pokyny pro rodiče/ pedagoga:

Dejte před dítě pracovní list 16.a)

Pokyny pro dítě:

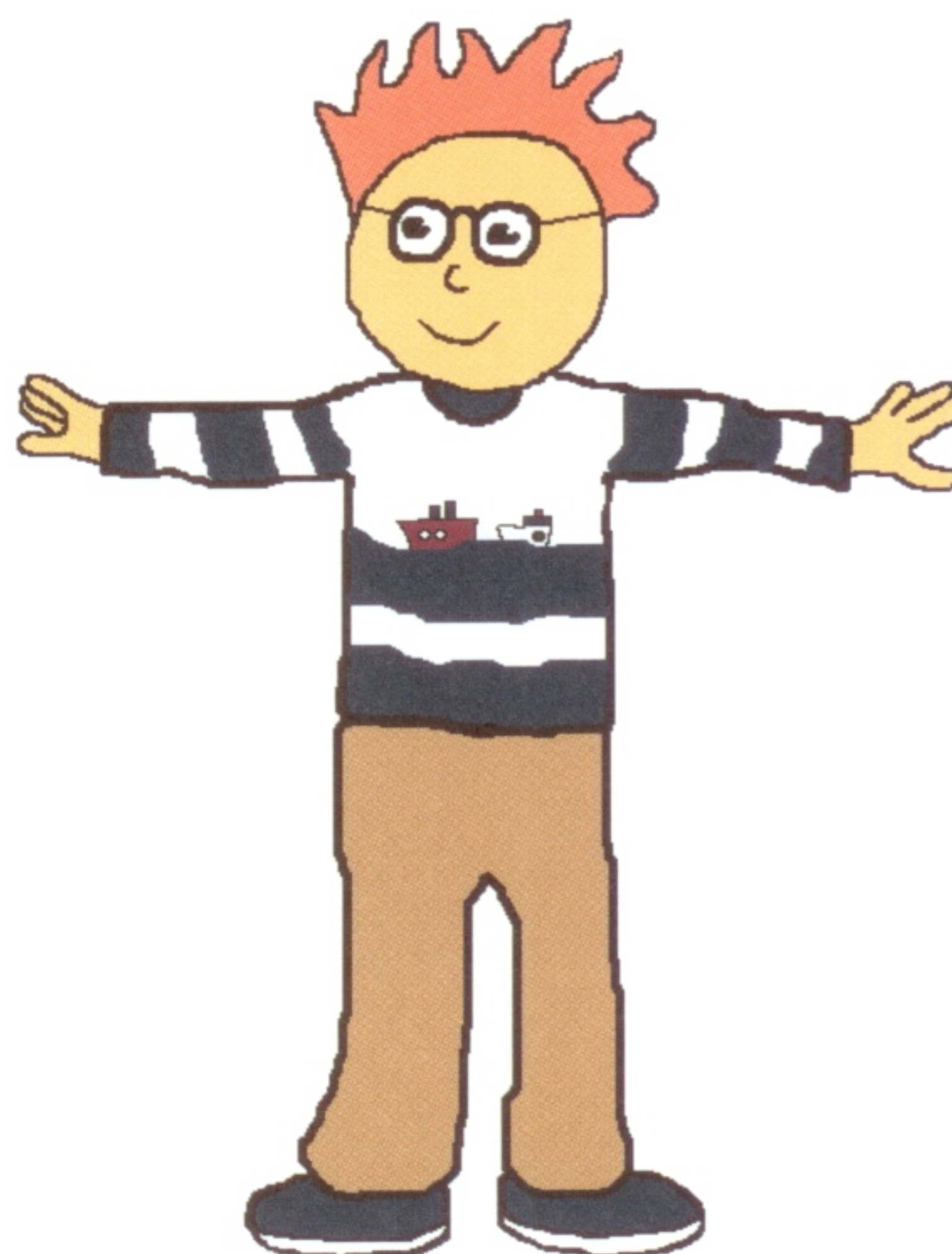
Prohlédni si pozorně obrázek, protože dostaneš jiný pracovní list, na kterém budou tři předměty chybět. Snaž se zapamatovat, co je na obrázku.

Pokyny pro rodiče/ pedagoga:

Po minutě dítěti list vezmeme a dáme mu list 16.b)

Pokyny pro dítě:

Řekni mi, které tři obrázky na listě chybí.



16. B)

